

# **Краткая презентация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

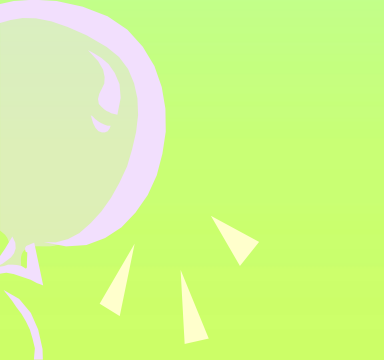
Уважаемые родители (законные представители) воспитанников, предлагаемая Вашему вниманию адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АООП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»; Санкт-Петербург: издательство Детство-Пресс, 2016г.

традиций детского сада, интересов Вас и Ваших детей, условий МБДОУ ЦРР детский сад № 140.



## **Цель адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.**

построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (общим недоразвитием речи) в возрасте 4-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов и родителей дошкольников.



## **Основные задачи АООП ДОО:**

- **Обеспечить коррекцию недостатков психофизического развития детей с ТНР;**
- **Охранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, формировать основы двигательной и гигиенической культуры;**
- **Обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно -эстетическое и физическое развитие детей.**
- **Развивать познавательную активность, стремление к самостоятельному познанию, умственные способности и речь.**
- **Побуждать к творческой активности детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.**
- **Воспитывать чувство гражданственности, любовь к окружающей природе, семье, Родине.**

- Взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с целью полноценного развития воспитанников.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Формировать общую культуру личности детей с ТНР, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
- Создать благоприятные условия развития в соответствии с возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями детей, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

## **Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа**

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группу зачисляются дети на основании заключения ПМПК. В группе обучаются дети с 4 до 7 лет, срок обучения – 1-3 года. Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного)

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие, а также организацию и содержание коррекционной работы.

## **Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников**

**Основная цель**– создание необходимых условий для развития ответственного родительства.

### **Задачи:**

- выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей;
- вовлечение родителей в воспитательно -образовательный процесс;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями, активизация их участия в жизни детского сада;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.

## Методы и формы работы с родителями

- *планирование работы* с родителями: анкетирование, беседы;
- *групповые встречи*: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- *совместные мероприятия*: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, музыкально-литературные гостиные;
- *наглядная информация*: еженедельные тематические, информационные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы, информация на сайтах в группах «Родничок» и «Речецветик»;
- *индивидуальная работа с родителями*: педагогические беседы, индивидуальные консультации учителя-логопеда, по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам речевого развития детей дошкольного возраста;
- *оценка эффективности взаимодействия с родителями*: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.



## **При реализации АООП**

**Вы можете принимать участие в преобразовании развивающей предметно-пространственной среды**

Мы поддержим Ваше участие во всех образовательных мероприятиях детского сада (проектах, выставках, праздниках, мастер-классах и т.д.) Уважаемые родители, Вы можете, принимать активное участие в заседаниях и собраниях органов управления МБДОУ, практикумах, консультациях.

Подробно ознакомиться с АООП ДОО, узнать о ходе образовательного, коррекционного процесса Вы можете из сведений, размещённых на стендах в группах учреждения, из личных бесед с педагогами и специалистами, представителями администрации, в т.ч. по телефону 22-01-40, а также на официальном сайте ДОО.

**Свои вопросы и предложения Вы можете отправить на электронную почту [mbdou140\\_adm@mail.ru](mailto:mbdou140_adm@mail.ru)**